

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.03.01 Русский язык как иностранный

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.01 Русский язык как иностранный» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 9 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (максимальный уровень)

- **Трудоустройство:** 67% планируют продолжить обучение в Мининском университете, 33% — работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **8,6 из 10** (44% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,3 из 10** (рис. 1). **67% респондентов поставили максимальный балл. 89% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

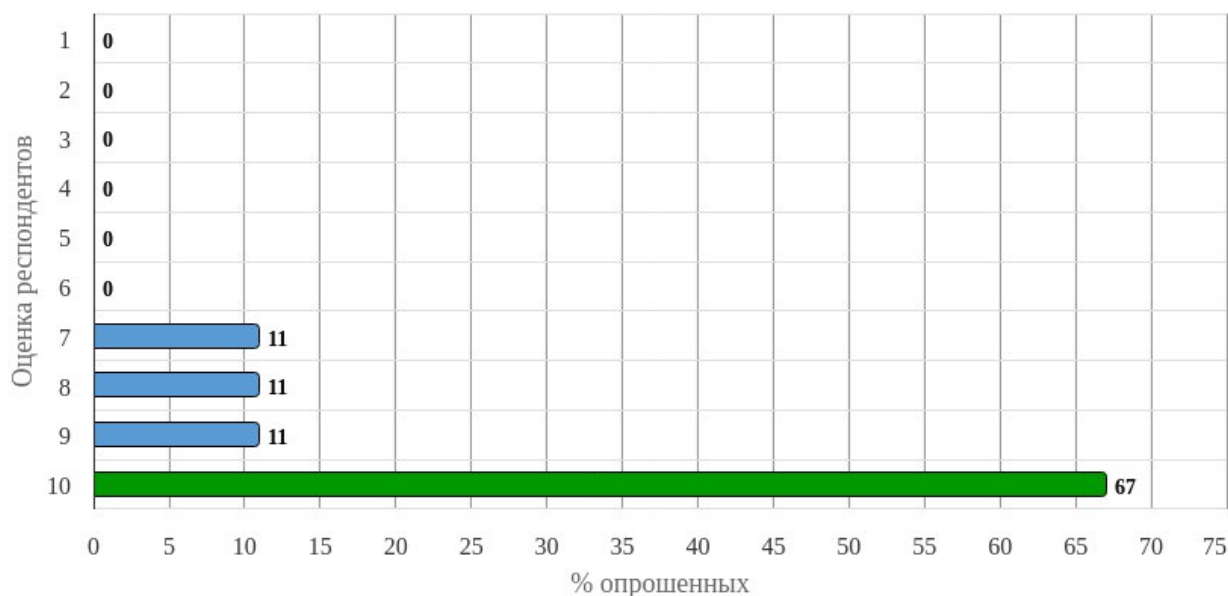


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы профессионализм преподавателей, практические занятия и отличное знание русского языка.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (максимальный уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **9,7 из 10** (67% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **9,9 из 10** (89% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **9,8 из 10** (78% поставили 10), техническое оснащение — **9,8 из 10** (78% поставили 10), комфорт аудиторий — **9,9 из 10** (89% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **9,9 из 10** (89% поставили 10), доступность ИТ — **9,8 из 10** (78% поставили 10), доступность литературы — **9,8 из 10** (78% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,9 из 10** (89% поставили 10). Питание оценено на **9,2 из 10** (67% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на максимальном уровне.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.89**.

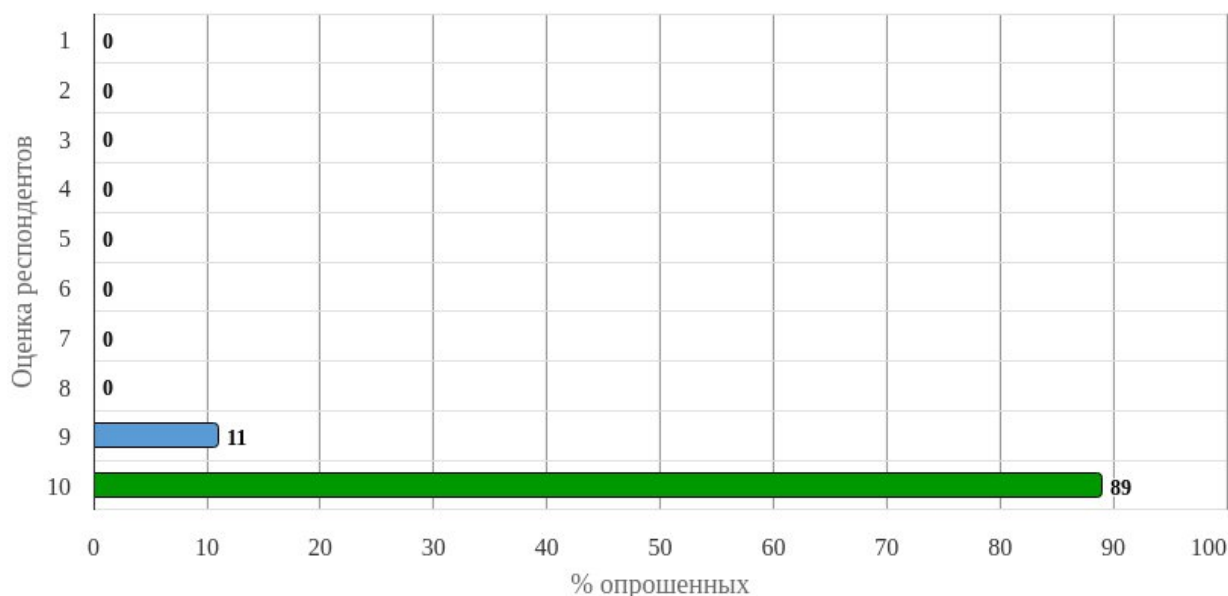


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (максимальная уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **9,0 до 9,3 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: научно-исследовательская компетентность — **9,3** (56% поставили 10), коммуникативная — **9,1** (44% поставили 10), информационная — **9,2** (44% поставили 10).
- Организационно-управленческая и профессиональная компетентности оценены в **9,2 и 9,2** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 67% респондентов трудностей не возникало.
- **Основные причины трудностей:** недостаточная школьная подготовка (22%).

- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы вовлечение в научные исследования (33%) и самореализация в творчестве (33%). 22% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на здоровый образ жизни (44%), социальную активность (44%), духовно-нравственную культуру (33%) и патриотизм (33%). Лишь 11% отметили отсутствие влияния. Организация мероприятий оценена в **9,7 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

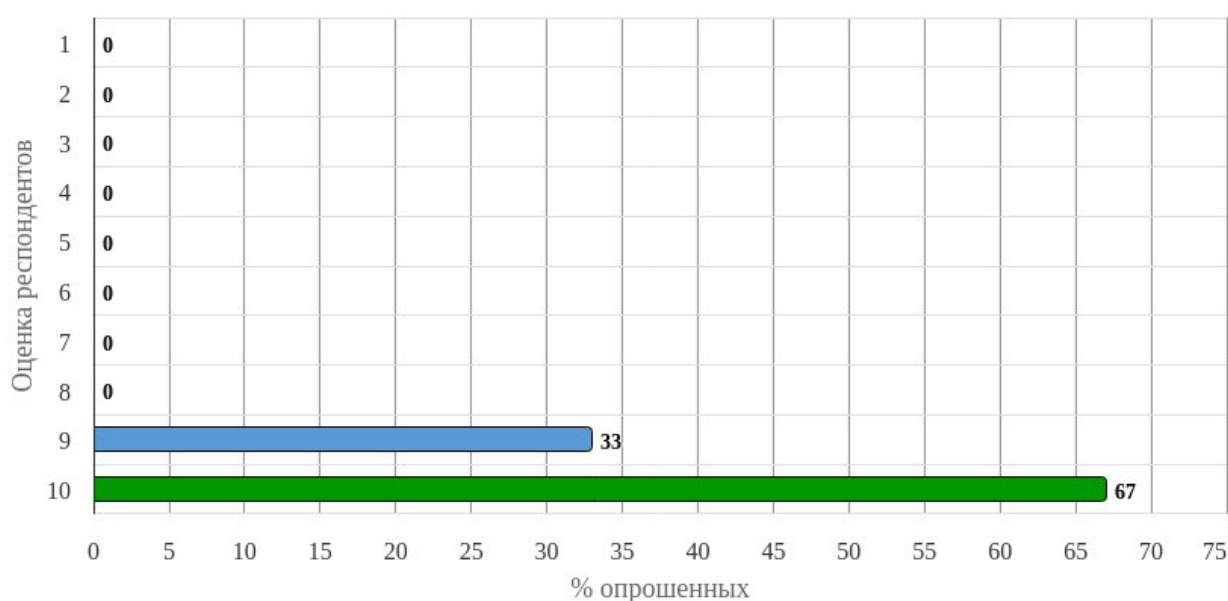


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 78% участвовали как зрители, 11% активно, 11% не участвовали. При этом 56% отмечают получение управленческих навыков, 44% — объединение студентов.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (78%).**
 2. Остальные формы (повышение квалификации, мастер-классы, преподавание, библиотека, инфраструктура) — по 11%.



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Максимальный уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники-русисты оценивают качество образования (9,3) и практическую подготовку (все показатели выше 9,7) на максимальном уровне. 67% планируют продолжать обучение в вузе.
2. **Сильнейшие стороны университета для данного направления:** абсолютно все показатели — практико-ориентированность (9,9), комфорт аудиторий (9,9), чистота (9,9), актуальность материалов (9,9), результативность практик (9,7), организация мероприятий (9,7), техническое оснащение (9,8), доступность литературы (9,8) и все компетенции (9,0–9,3).
3. **Высокая эффективность молодежной политики и самоуправления:** мероприятия положительно влияют на подавляющее большинство студентов, а самоуправление воспринимается как источник управленческих навыков.
4. **Максимальный интерес к продолжению образования:** 78% заинтересованы в магистратуре/аспирантуре.

3. Рекомендации

1. **Обновить компьютерное оборудование:** заменить устаревшие компьютеры в аудиториях.
2. **Поддерживать достигнутый максимальный уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности, материально-технического оснащения и качества образования.

3. **Развивать научно-исследовательскую деятельность:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (запрос 33%).
4. **Развивать творческую самореализацию:** предоставлять больше возможностей для творческого развития студентов (запрос 33%).
5. **Развивать программы магистратуры и аспирантуры:** активно предлагать выпускникам продолжение обучения — самый высокий запрос среди всех направлений (78%).
6. **Усилить карьерное консультирование:** помочь иностранным студентам с трудоустройством в России или на родине (запрос 22%).